JAKSIEUCZYC.PL • MATURA Z ANGIELSKIEGO

Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne

Matura podstawowa — poziom A2/B1

28 zadań + pełny klucz odpowiedzi

Zestaw ćwiczy gramatykę i słownictwo razem — dokładnie tak, jak wymaga tego arkusz maturalny (środki językowe: zad. 8–11).

4 typy zadań: uzupełnianie zdań, wybór wielokrotny, tłumaczenie fragmentów zdań, przekształcanie zdań.

© jaksieuczyc.pl — do użytku własnego. Nie kopiuj i nie udostępniaj bez zgody autora.

Jak korzystać z tego zestawu

To darmowy, reprezentatywny zestaw ćwiczeń leksykalno-gramatycznych na poziomie matury podstawowej z angielskiego (CEFR A2/B1). Zadania łączą gramatykę ze słownictwem w sposób zbliżony do zadań ze „środków językowych" w arkuszu CKE (zad. 8–11) — czyli tam, gdzie maturzyści najczęściej tracą punkty nie przez brak wiedzy, tylko przez nieuwagę na szczegóły gramatyczne.

Struktura zestawu:

A	**Uzupełnianie zdań**	8 zadań — poprawna forma gramatyczna czasownika w kontekście
B	**Wybór wielokrotny**	8 zadań — słownictwo, przyimki, czasowniki złożone, gramatyka
C	**Tłumaczenie fragmentów zdań**	6 zadań — jak zad. 9 w arkuszu maturalnym
D	**Przekształcanie zdań**	6 zadań — ten sam sens, inna struktura gramatyczna

Karta wyniku — wypełnij po rozwiązaniu

Ustaw sobie 25 minut i rozwiąż cały zestaw bez podglądania klucza. Dopiero potem sprawdź odpowiedzi i wpisz wynik w każdej sekcji osobno — to ważniejsze niż wynik łączny, bo pokazuje, który format sprawia Ci najwięcej trudności.

Sekcja	Zadań	Poprawnych	Jeśli 2+ błędy w sekcji, zrób to najpierw
A — uzupełnianie zdań	8	___ / 8	powtórz czasy i tryb warunkowy — patrz „Powiązane przewodniki"
B — wybór wielokrotny	8	___ / 8	powtórz przyimki i czasowniki złożone
C — tłumaczenie fragmentów	6	___ / 6	przećwicz więcej zadań zad. 9 — link niżej
D — przekształcanie zdań	6	___ / 6	wróć do minilekcji o mowie zależnej i stronie biernej

Wskazówki:

• Rozwiąż najpierw wszystko samodzielnie, dopiero potem sprawdź klucz na końcu zestawu.

• W sekcji C dopuszczalne są czasem dwie poprawne wersje tłumaczenia — obie znajdziesz w kluczu.

• Jeśli któreś zadanie sprawia trudność, sprawdź uzasadnienie „Sprawdza:" przy kluczu — mówi ono, jaka struktura gramatyczna jest testowana, żebyś wiedział, co jeszcze powtórzyć.

Więcej ćwiczeń, teorii i wyjaśnień znajdziesz na blogu:
jaksieuczyc.pl/gramatyka-matura-angielski/

A. Uzupełnianie zdań — właściwa forma gramatyczna

Uzupełnij luki właściwą formą czasownika podanego w nawiasie.

A1. Tom usually _____ (get) up at seven o'clock, but yesterday he _____ (get) up much later.

A2. Look! The children _____ (play) football in the garden right now.

A3. My parents _____ (live) in this city for over twenty years.

A4. If it _____ (rain) tomorrow, we will stay at home and watch a film.

A5. This bridge _____ (build) in 1998 by a famous architect.

A6. While I _____ (cook) dinner, the phone rang three times.

A7. She _____ (not / finish) her homework yet, so she can't go out.

A8. We _____ (have to) leave now, or we'll miss the train.

B. Wybór wielokrotny — słownictwo i gramatyka

Wybierz poprawną odpowiedź A, B lub C (jak w zadaniach zamkniętych ze środków językowych na maturze podstawowej).

B1. I'm really looking forward _____ my holiday next month.

A) to B) for C) at

B2. She's very good _____ maths — she always gets the best marks.

A) in B) at C) for

B3. Could you turn _____ the music? I can't hear the TV.

A) down B) up C) into

B4. He was so tired that he fell asleep _____ he got home.

A) as soon as B) although C) despite

B5. There isn't _____ milk left in the fridge — we need to buy some.

A) many B) much C) a few

B6. My brother is _____ than me, but I'm more patient.

A) taller B) more tall C) the tallest

B7. You should apologise _____ being late for the meeting.

A) to B) for C) of

B8. If I _____ you, I would ask the teacher for help.

A) am B) would be C) were

C. Tłumaczenie fragmentów zdań

Przetłumacz na angielski fragment podany w nawiasie, tak aby powstało poprawne zdanie.

C1. I'm sorry, but I (nie mogę teraz rozmawiać) — I'm at work.

C2. My sister (interesuje się) modern art and often visits galleries.

C3. We (powinniśmy byli zadzwonić) before we came, but we forgot.

C4. He asked me (skąd jestem).

C5. This exercise is (o wiele trudniejsze) than the previous one.

C6. I wish I (mówił) English as well as you do.

D. Przekształcanie zdań

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby miało taki sam sens jak pierwsze.

D1. "Don't touch that wire!" the teacher said to the students.

The teacher told the students _____.

D2. It's not necessary for you to bring your own laptop.

You _____ bring your own laptop.

D3. People built this castle over five hundred years ago.

This castle _____ over five hundred years ago.

D4. My grandmother is 80 years old. She still goes swimming every day.

Despite _____, my grandmother still goes swimming every day.

D5. I have never seen such a beautiful sunset before.

This is the _____ sunset I have ever seen.

D6. "Where do you live?" she asked me.

She asked me _____.

Klucz odpowiedzi

Przy każdym zadaniu znajdziesz krótkie wyjaśnienie („Sprawdza:"), jaka struktura jest testowana — jeśli coś sprawiło Ci trudność, wiesz dokładnie, co powtórzyć.

A. Uzupełnianie zdań

A1 **gets / got** — Sprawdza: Present Simple vs Past Simple (kontrast zwyczaj / jednorazowa czynność)

A2 **are playing** — Sprawdza: Present Continuous (czynność w trakcie mówienia)

A3 **have lived / have been living** — Sprawdza: Present Perfect (Simple/Continuous) z „for" (czynność trwająca od przeszłości do teraz)

A4 **rains** — Sprawdza: I okres warunkowy (Present Simple w zdaniu podrzędnym z „if")

A5 **was built** — Sprawdza: strona bierna, Past Simple

A6 **was cooking** — Sprawdza: Past Continuous przerwane przez Past Simple („while")

A7 **hasn't finished** — Sprawdza: przeczenie Present Perfect

A8 **have to** — Sprawdza: czasownik modalny konieczności

B. Wybór wielokrotny

B1 **A — to** — Sprawdza: czasownik z przyimkiem „look forward to"

B2 **B — at** — Sprawdza: przymiotnik z przyimkiem „good at"

B3 **A — down** — Sprawdza: czasownik złożony „turn down" (ściszyć); „turn up" to logiczne przeciwieństwo

B4 **A — as soon as** — Sprawdza: spójnik czasowy

B5 **B — much** — Sprawdza: „much" z rzeczownikiem niepoliczalnym w przeczeniu

B6 **A — taller** — Sprawdza: stopień wyższy przymiotnika jednosylabowego

B7 **B — for** — Sprawdza: czasownik z przyimkiem „apologise for"

B8 **C — were** — Sprawdza: II okres warunkowy („If I were you")

C. Tłumaczenie fragmentów zdań

C1 **can't talk now / cannot talk right now** — Sprawdza: —

C2 **is interested in** — Sprawdza: —

C3 **should have called / should have phoned** — Sprawdza: modal + Perfect Infinitive (żal/krytyka dot. przeszłości)

C4 **where I was from / where I am from** — Sprawdza: mowa zależna, pytanie pośrednie

C5 **much more difficult / far more difficult / a lot more difficult** — Sprawdza: wzmocnienie stopnia wyższego

C6 **spoke / could speak** — Sprawdza: „wish" + Past Simple (życzenie dot. teraźniejszości)

D. Przekształcanie zdań

D1 **not to touch that wire** — Sprawdza: mowa zależna, rozkaz przeczący

D2 **don't have to / don't need to / needn't** — Sprawdza: brak konieczności vs zakaz („mustn't")

D3 **was built** — Sprawdza: strona czynna → bierna

D4 **being 80 years old / her age** — Sprawdza: „despite" + rzeczownik/gerund

D5 **most beautiful** — Sprawdza: stopień najwyższy w strukturze „the ... I have ever..."

D6 **where I lived / where I live** — Sprawdza: mowa zależna, pytanie szczegółowe

---

Więcej materiałów do matury z angielskiego (wymagania, harmonogram, słówka, gramatyka) znajdziesz na **jaksieuczyc.pl/matura-angielski/**.